

แบบทดสอบหน่วยที่ 2
การเขียนแบบภาพประกอบ

1. ข้อใดหมายถึงการเขียนแบบภาพประกอบ
 - ก. การแสดงตำแหน่งของชิ้นส่วน
 - ข. เป็นการประกอบชิ้นส่วนตั้งแต่ 2 ชิ้นขึ้นไป
 - ค. การแสดงความสัมพันธ์ของชิ้นส่วนประกอบ
 - ง. ถูกทุกข้อ
2. แบบงานภาพประกอบมีกี่ลักษณะ
 - ก. 2 ข. 3 ค. 4 ง. 5
3. ข้อใดไม่ใช่ส่วนประกอบของแบบภาพประกอบที่ไม่กำหนดขนาดลงในแบบงาน
 - ก. มีภาพประกอบชิ้นงาน ข. มีระยะการยาวของอุปกรณ์
 - ค. มีหมายเลขชิ้นงานกำกับ ง. มี Balloon ล้อมรอบหมายเลขชิ้นงาน
4. แบบงานภาพประกอบที่กำหนดขนาดลงในแบบงานเป็นอย่างไร
 - ก. มีรายละเอียดของชิ้นงานแต่ละชิ้น
 - ข. เขียนอักษร A กำกับที่เส้นบอกขนาด
 - ค. เขียนเฉพาะตัวเลขบอกขนาด ไม่ต้องเขียนเส้นช่วยบอกขนาด
 - ง. เขียนเฉพาะเส้นช่วยบอกขนาด ไม่ต้องเขียนตัวเลขบอกขนาด
5. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของแบบภาพประกอบ
 - ก. ทำให้ถอดประกอบได้ง่าย
 - ข. เป็นคู่มือซ่อมบำรุงเครื่องจักร
 - ค. เพื่อเพิ่มความน่าเชื่อถือของแบบงาน
 - ง. ใช้แสดงรายละเอียดการประกอบงาน
6. แบบงานภาพประกอบไม่สามารถบ่งบอกสิ่งใดได้
 - ก. ชิ้นงานมีการชำรุด
 - ข. ขนาดของชิ้นส่วน
 - ค. ตำแหน่งการประกอบ
 - ง. จำนวนชิ้นส่วนประกอบ
7. ข้อใดไม่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานถ้าไม่มีแบบภาพประกอบ
 - ก. ใช้เครื่องมือผิดประเภท ข. สับสนในการประกอบงาน
 - ค. ประกอบงานไม่ถูกตำแหน่ง ง. ใช้เวลายาวนานในการประกอบงาน

8. ข้อใดไม่ใช่ส่วนประกอบในการเขียนแบบงานภาพประกอบ

- ก. จำนวนภาพ ข. หมายเลขชิ้นงาน
ค. การเขียนภาพตัด ง. ระยะการบอกขนาด

9. เส้นชี้ขึ้นส่วนใช้น้ำหนักเส้นเท่าใด

- ก. 0.15 ข. 0.25
ค. 0.35 ง. 0.50

10. ตัวเลขบอกชิ้นส่วนใช้น้ำหนักเส้นเท่าใด

- ก. 0.15 ข. 0.25
ค. 0.35 ง. 0.50

11. ตัวเลขบอกชิ้นส่วนใช้ความสูงเท่าใด

- ก. 2.5 ข. 3.5
ค. 5 ง. 7

12. วงกลมล้อมรอบตัวเลขบอกชิ้นส่วนใช้ขนาดเท่า

- ก. 5 ข. 7
ค. 10 ง. 12

13. มาตรฐานขยายคือข้อใด

- ก. 1:1 ข. 1:1.2
ค. 1:2 ง. 2:1

14. มาตรฐานย่อคือข้อใด

- ก. 1:1 ข. 3:1
ค. 1:2 ง. 2:1

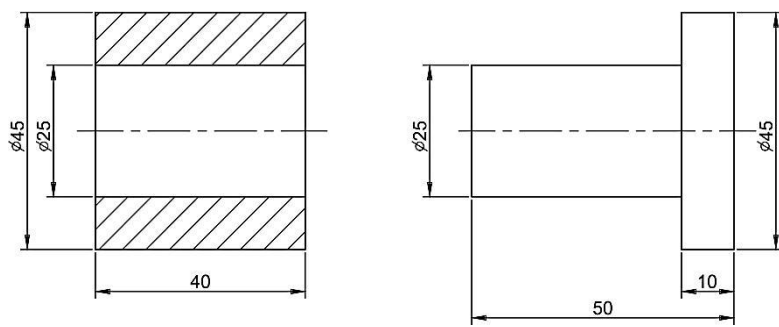
15. เส้นใดไม่นิยมเขียนลงในแบบภาพประกอบ

- ก. เส้นประ ข. เส้นเต็มบาง
ค. เส้นศูนย์กลาง ง. เส้นเต็มหนา

16. ภาพประกอบแบบร่างมีลักษณะอย่างไร

- ก. ใช้ประกอบใบเสนอสินค้า
ข. แสดงการประกอบที่ซับซ้อน
ค. บอกรายละเอียดการติดตั้งชัดเจน
ง. เป็นการร่างแบบเพื่อหาระยะส่วนประกอบ

17. ภาพประกอบแบบย่อมีลักษณะอย่างไร
- ก. ใช้ประกอบใบเสนอสินค้า
 - ข. แสดงการประกอบที่ซับซ้อน
 - ค. บอกรายละเอียดการติดตั้งชัดเจน
 - ง. เป็นการร่างแบบเพื่อหาระยะส่วนประกอบ
18. เหตุใดต้องแสดงภาพตัดลงไปภาพประกอบ
- ก. เพื่อเพิ่มให้แบบงานน่าสนใจ
 - ข. เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับแบบงาน
 - ค. เพื่อลดความสับสนในการอ่านแบบงาน
 - ง. เพื่อให้แบบงานตรงความต้องการของลูกค้า
19. ภาพประกอบแบบแผนผังเขียนเพื่อแสดงงานลักษณะใด
- ก. แสดงการทำงานเฉพาะจุด
 - ข. แสดงงานที่ไม่ละเอียดมาก
 - ค. นักแสดงงานที่มีความซับซ้อนมาก
 - ง. แสดงความสัมพันธ์ของโครงสร้างการประกอบ
20. ข้อใดเรียงลำดับการเขียนแบบภาพประกอบให้ถูกต้อง
- ก. วิเคราะห์ชิ้นงาน,เลือกชิ้นส่วนที่จะต้องประกอบกัน,พิจารณาการวางภาพ
 - ข. พิจารณาการวางภาพ,วิเคราะห์ชิ้นงาน,เลือกชิ้นส่วนที่จะต้องประกอบกัน
 - ค. เลือกชิ้นส่วนที่จะต้องประกอบกัน,วิเคราะห์ชิ้นงาน,พิจารณาการวางภาพ
 - ง. พิจารณาการวางภาพ,เลือกชิ้นส่วนที่จะต้องประกอบกัน,วิเคราะห์ชิ้นงาน

บทที่ 2	ใบงานที่ 2.1
ชื่อวิชา : เขียนแบบเครื่องมืองัด 2	รหัสวิชา 2102-2101
ชื่อหน่วย : การเขียนแบบภาพประกอบ	สัปดาห์ที่
ชื่องาน : เขียนแบบประกอบ 2 ชั้น	เวลา 30 นาที
คำสั่ง : เขียนแบบภาพประกอบตามคำสั่ง	
<p>1. จงเขียนแบบภาพประกอบแบบทั่วไปตามแบบงานที่กำหนด ด้วยมาตราส่วน 1:1 โดยเลือกจำนวนการวางภาพพร้อมกำหนดหมายเลขชิ้นส่วนตามความเหมาะสม</p> 	

แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน ใบงานที่ 2.1			
ชื่อ-สกุล.....รหัสนักศึกษา.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....			ชื่อ-สกุล.....รหัสนักศึกษา.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....
ชื่อ-สกุล.....รหัสนักศึกษา.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....	ใช้เวลา.....นาที		
ลำดับที่	จุดให้คะแนน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1.	เขียนแบบภาพประกอบได้ถูกต้อง	30	
2.	ใช้ขนาดเส้นถูกต้องตามมาตรฐาน	30	
3.	เขียนลายตัดได้ถูกต้อง	10	
4.	เขียนเส้นชี้ชิ้นส่วนได้ถูกต้อง	5	
5.	เขียนเลขชี้ชิ้นส่วนได้ถูกต้อง	5	
6.	วางตำแหน่งเลขบอกชิ้นส่วนได้เหมาะสม	5	
7.	งานสำเร็จตรงในเวลาที่กำหนด	10	
8.	มีกิจนิสัยในการทำงาน	5	
รวม		100	

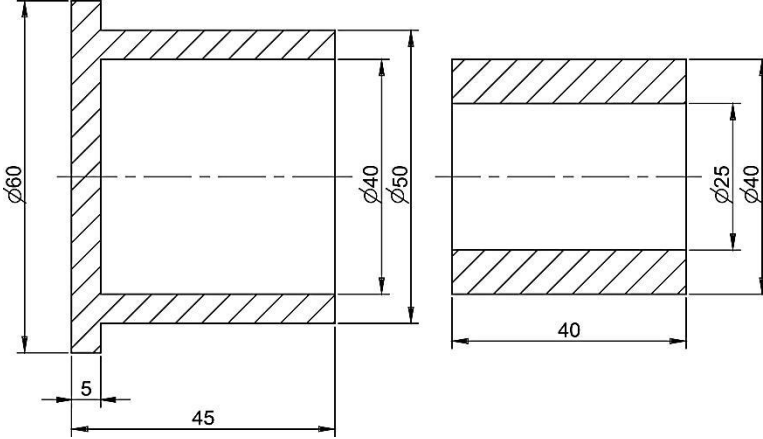
หมายเหตุ : เกณฑ์การผ่านการประเมิน

1. นักศึกษาได้คะแนน รวมไม่น้อยกว่า 60 คะแนน จึงจะถือว่าผ่านการประเมิน
2. นักศึกษาได้คะแนน รวมไม่ถึง 60 คะแนน ถือว่าไม่ผ่านการประเมิน ต้องฝึกสเก็ตซ์ใหม่

ผลการประเมิน : ผ่านการประเมิน ไม่ผ่านการประเมิน

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (.....)
/...../.....

บทที่ 2	ใบงานที่ 2.2
ชื่อวิชา : เขียนแบบเครื่องมืองล 2	รหัสวิชา 2102-2101
ชื่อหน่วย : การเขียนแบบภาพประกอบ	สัปดาห์ที่
ชื่องาน : เขียนแบบประกอบ 2 ชั้น	เวลา 30 นาที
คำสั่ง : เขียนแบบภาพประกอบตามคำสั่ง	
<p>2. จงเขียนแบบภาพประกอบแบบทั่วไปตามแบบงานที่กำหนด ด้วยมาตราส่วน 1:1 โดยเลือกจำนวนการวางภาพพร้อมกำหนดหมายเลขชิ้นส่วนตามความเหมาะสม</p> 	

แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน ใบงานที่ 2.2			
ชื่อ-สกุล.....รหัสนักศึกษา.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....			ชื่อ-สกุล.....รหัสนักศึกษา.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....
ชื่อ-สกุล.....รหัสนักศึกษา.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....		ใช้เวลา.....นาที	
ลำดับที่	จุดให้คะแนน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1.	เขียนแบบภาพประกอบได้ถูกต้อง	30	
2.	ใช้ขนาดเส้นถูกต้องตามมาตรฐาน	30	
3.	เขียนลายตัดได้ถูกต้อง	10	
4.	เขียนเส้นชี้ชิ้นส่วนได้ถูกต้อง	5	
5.	เขียนเลขชิ้นส่วนได้ถูกต้อง	5	
6.	วางตำแหน่งเลขบอกชิ้นส่วนได้เหมาะสม	5	
7.	งานสำเร็จตรงในเวลาที่กำหนด	10	
8.	มีกิจนิสัยในการทำงาน	5	
รวม		100	

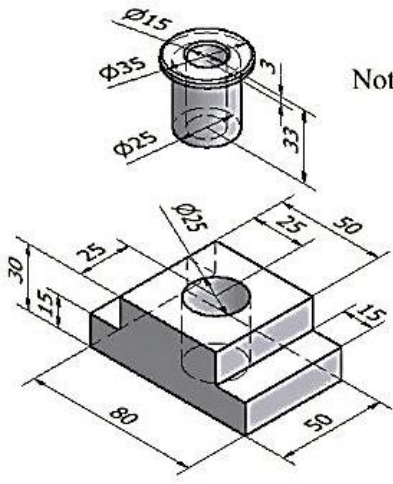
หมายเหตุ : เกณฑ์การผ่านการประเมิน

1. นักศึกษาได้คะแนน รวมไม่น้อยกว่า 60 คะแนน จึงจะถือว่าผ่านการประเมิน
2. นักศึกษาได้คะแนน รวมไม่ถึง 60 คะแนน ถือว่าไม่ผ่านการประเมิน ต้องฝึกสเก็ตซ์ใหม่

ผลการประเมิน : ผ่านการประเมิน ไม่ผ่านการประเมิน

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (.....)
/...../.....

บทที่ 2	ใบงานที่ 2.3
ชื่อวิชา : เขียนแบบเครื่องมือกล 2	รหัสวิชา 2102-2101
ชื่อหน่วย : การเขียนแบบภาพประกอบ	สัปดาห์ที่
ชื่องาน : เขียนแบบประกอบ 2 ชั้น	เวลา 30 นาที
คำสั่ง : เขียนแบบภาพประกอบตามคำสั่ง	
<p>3. จงเขียนแบบภาพประกอบแบบทั่วไปเป็นภาพฉายตามแบบงานที่กำหนด ด้วยมาตราส่วน 1:1 โดยเลือกจำนวนการวางภาพพร้อมกำหนดหมายเลขชิ้นส่วนตามความเหมาะสม</p>  <p>Note: All Chamfer 1X45°</p>	

แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน ใบงานที่ 2.3			
ชื่อ-สกุล.....รหัสนักศึกษา.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....			ชื่อ-สกุล.....รหัสนักศึกษา.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....
ชื่อ-สกุล.....รหัสนักศึกษา.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....			ใช้เวลา.....นาที
ลำดับที่	จุดให้คะแนน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1.	เขียนแบบภาพประกอบได้ถูกต้อง	30	
2.	ใช้ขนาดเส้นถูกต้องตามมาตรฐาน	30	
3.	เขียนลายตัดได้ถูกต้อง	10	
4.	เขียนเส้นชี้ชิ้นส่วนได้ถูกต้อง	5	
5.	เขียนเลขชี้ชิ้นส่วนได้ถูกต้อง	5	
6.	วางตำแหน่งเลขบอกชิ้นส่วนได้เหมาะสม	5	
7.	งานสำเร็จตรงในเวลาที่กำหนด	10	
8.	มีกิจนิสัยในการทำงาน	5	
รวม		100	

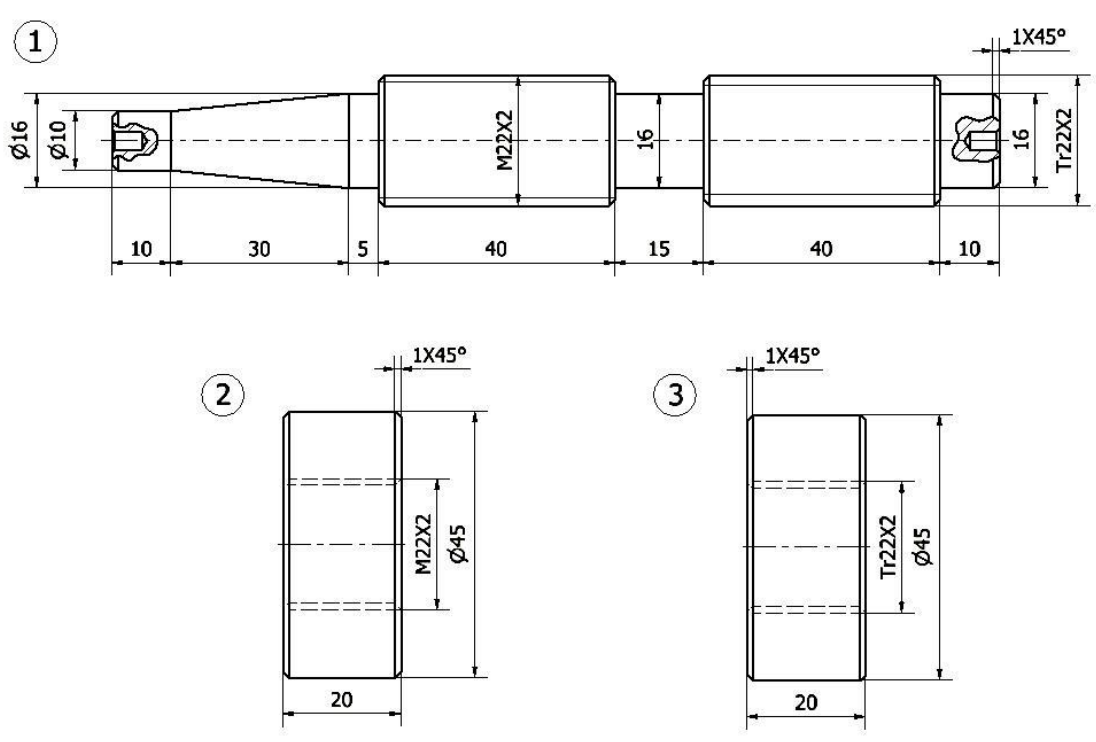
หมายเหตุ : เกณฑ์การผ่านการประเมิน

1. นักศึกษาได้คะแนน รวมไม่น้อยกว่า 60 คะแนน จึงจะถือว่าผ่านการประเมิน
2. นักศึกษาได้คะแนน รวมไม่ถึง 60 คะแนน ถือว่าไม่ผ่านการประเมิน ต้องฝึกสเก็ตซ์ใหม่

ผลการประเมิน : ผ่านการประเมิน ไม่ผ่านการประเมิน

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (.....)
/...../.....

บทที่ 2	ใบงานที่ 2.4
ชื่อวิชา : เขียนแบบเครื่องมือกล 2	รหัสวิชา 2102-2101
ชื่อหน่วย : การเขียนแบบภาพประกอบ	สัปดาห์ที่
ชื่องาน : เขียนแบบประกอบ 3 ชั้น	เวลา 60 นาที
คำสั่ง : เขียนแบบภาพประกอบตามคำสั่ง	
<p>4. จงเขียนแบบภาพประกอบแบบทั่วไปตามแบบงานที่กำหนดลงบนกระดาษ A4 ด้วยมาตราส่วน 1:1 โดยเลือกจำนวนการวางภาพพร้อมกำหนดหมายเลขชิ้นส่วนตามความเหมาะสม</p>	
 <p>The drawing shows three parts of a mechanical assembly:</p> <ul style="list-style-type: none"> Part 1: A long shaft with a tapered section on the left. It has a central section with an M22x2 thread and a threaded end with a 1x45 degree chamfer. Dimensions include diameters of $\varnothing 16$ and $\varnothing 10$, and lengths of 10, 30, 5, 40, 15, 40, and 10. Part 2: A cylindrical component with an M22x2 thread and a 1x45 degree chamfer. Dimensions include a diameter of $\varnothing 45$ and a length of 20. Part 3: A cylindrical component with a Tr22x2 thread and a 1x45 degree chamfer. Dimensions include a diameter of $\varnothing 45$ and a length of 20. 	

แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน ใบบางที่ 2.4			
ชื่อ-สกุล.....รหัสนักศึกษา.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....			ชื่อ-สกุล.....รหัสนักศึกษา.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....
ชื่องาน : เขียนแบบประกอบ 3 ชั้น		ใช้เวลา.....นาที	
ลำดับที่	จุดให้คะแนน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1.	เขียนแบบภาพประกอบได้ถูกต้อง	30	
2.	ใช้ขนาดเส้นถูกต้องตามมาตรฐาน	30	
3.	เขียนลายตัดได้ถูกต้อง	10	
4.	เขียนเส้นชี้ชิ้นส่วนได้ถูกต้อง	5	
5.	เขียนเลขชี้ชิ้นส่วนได้ถูกต้อง	5	
6.	วางตำแหน่งเลขบอกชิ้นส่วนได้เหมาะสม	5	
7.	งานสำเร็จตรงในเวลาที่กำหนด	10	
8.	มีกิจนิสัยในการทำงาน	5	
รวม		100	

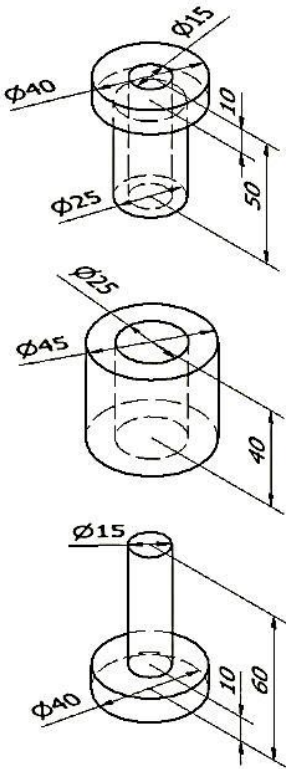
หมายเหตุ : เกณฑ์การผ่านการประเมิน

3. นักศึกษาได้คะแนน รวมไม่น้อยกว่า 60 คะแนน จึงจะถือว่าผ่านการประเมิน
4. นักศึกษาได้คะแนน รวมไม่ถึง 60 คะแนน ถือว่าไม่ผ่านการประเมิน ต้องฝึกสเก็ตซ์ใหม่

ผลการประเมิน : ผ่านการประเมิน ไม่ผ่านการประเมิน

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (.....)
/...../.....

บทที่ 2	ใบงานที่ 2.5
ชื่อวิชา : เขียนแบบเครื่องมืองล 2	รหัสวิชา 2102-2101
ชื่อหน่วย : การเขียนแบบภาพประกอบ	สัปดาห์ที่
ชื่องาน : เขียนแบบประกอบ 3 ชิ้น	เวลา 60 นาที
คำสั่ง : เขียนแบบภาพประกอบตามคำสั่ง	
<p>5. จงเขียนแบบภาพประกอบแบบทั่วไปเป็นภาพฉายตามแบบงานที่กำหนด ด้วยมาตราส่วน 1:1 โดยเลือกจำนวนการวางภาพพร้อมกำหนดหมายเลขชิ้นส่วนตามความเหมาะสม</p> 	

แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน ใบงานที่ 2.5			
ชื่อ-สกุล.....รหัสนักศึกษา.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....			ชื่อ-สกุล.....รหัสนักศึกษา.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....
ชื่อ-สกุล.....รหัสนักศึกษา.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....		ใช้เวลา.....นาที	
ลำดับที่	จุดให้คะแนน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1.	เขียนแบบภาพประกอบได้ถูกต้อง	30	
2.	ใช้ขนาดเส้นถูกต้องตามมาตรฐาน	30	
3.	เขียนลายตัดได้ถูกต้อง	10	
4.	เขียนเส้นชี้ชิ้นส่วนได้ถูกต้อง	5	
5.	เขียนเลขชิ้นส่วนได้ถูกต้อง	5	
6.	วางตำแหน่งเลขบอกชิ้นส่วนได้เหมาะสม	5	
7.	งานสำเร็จตรงในเวลาที่กำหนด	10	
8.	มีกิจนิสัยในการทำงาน	5	
รวม		100	

หมายเหตุ : เกณฑ์การผ่านการประเมิน

1. นักศึกษาได้คะแนน รวมไม่น้อยกว่า 60 คะแนน จึงจะถือว่าผ่านการประเมิน
2. นักศึกษาได้คะแนน รวมไม่ถึง 60 คะแนน ถือว่าไม่ผ่านการประเมิน ต้องฝึกสเก็ตซ์ใหม่

ผลการประเมิน : ผ่านการประเมิน ไม่ผ่านการประเมิน

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (.....)
/...../.....

<p>บทที่ 2</p>	<p>ใบงานที่ 2.6</p>
<p>ชื่อวิชา : เขียนแบบเครื่องมืองล 2</p>	<p>รหัสวิชา 2102-2101</p>
<p>ชื่อหน่วย : การเขียนแบบภาพประกอบ</p>	<p>สัปดาห์ที่</p>
<p>ชื่องาน : เขียนแบบประกอบ 5 ชั้น</p>	<p>เวลา 150 นาที</p>
<p>คำสั่ง : เขียนแบบภาพประกอบตามคำสั่ง</p>	
<p>6. จงเขียนแบบภาพประกอบแบบทั่วไปตามแบบงานที่กำหนดลงบนกระดาษ A4 ด้วยมาตราส่วน 1:1 โดยเลือกจำนวนการวางภาพพร้อมกำหนดหมายเลขชิ้นส่วนตามความเหมาะสม</p>	

แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน ใบงานที่ 2.6			
ชื่อ-สกุล.....รหัสนักศึกษา.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....			ชื่อ-สกุล.....รหัสนักศึกษา.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....
ชื่อ-สกุล.....รหัสนักศึกษา.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....	ชื่อ-สกุล.....รหัสนักศึกษา.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....		ชื่อ-สกุล.....รหัสนักศึกษา.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....
ลำดับที่	จุดให้คะแนน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1.	เขียนแบบภาพประกอบได้ถูกต้อง	30	
2.	ใช้ขนาดเส้นถูกต้องตามมาตรฐาน	30	
3.	เขียนลายตัดได้ถูกต้อง	10	
4.	เขียนเส้นชี้ชิ้นส่วนได้ถูกต้อง	5	
5.	เขียนเลขชิ้นส่วนได้ถูกต้อง	5	
6.	วางตำแหน่งเลขบอกชิ้นส่วนได้เหมาะสม	5	
7.	งานสำเร็จตรงในเวลาที่กำหนด	10	
8.	มีกิจนิสัยในการทำงาน	5	
รวม		100	

หมายเหตุ : เกณฑ์การผ่านการประเมิน

1. นักศึกษาได้คะแนน รวมไม่น้อยกว่า 60 คะแนน จึงจะถือว่าผ่านการประเมิน
2. นักศึกษาได้คะแนน รวมไม่ถึง 60 คะแนน ถือว่าไม่ผ่านการประเมิน ต้องฝึกสเก็ตซ์ใหม่

ผลการประเมิน : ผ่านการประเมิน ไม่ผ่านการประเมิน

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (.....)
/...../.....

<p>บทที่ 2</p>	<p>ใบงานที่ 2.7</p>
<p>ชื่อวิชา : เขียนแบบเครื่องมือกล 2</p>	<p>รหัสวิชา 2102-2101</p>
<p>ชื่อหน่วย : การเขียนแบบภาพประกอบ</p>	<p>สัปดาห์ที่</p>
<p>ชื่องาน : เขียนแบบประกอบ 12 ชิ้น</p>	<p>เวลา 4 ชั่วโมง</p>
<p>คำสั่ง : เขียนแบบภาพประกอบตามคำสั่ง</p>	
<p>7. ให้นักศึกษาเขียนแบบงานภาพประกอบตามแบบงานที่กำหนดลงบนกระดาษ A4 ด้วยมาตราส่วน 1:1 โดยกำหนดหมายเลขชิ้นส่วนและวัดขนาดในการเขียนจากแบบงาน</p>	
<p>The drawing shows a mechanical assembly with 12 numbered parts. The main view is a cross-section showing a workpiece (1) with a hole (2) and a shaft (3) passing through it. A nut (4) is on the shaft, and a washer (5) is between the nut and the workpiece. A pin (6) is inserted into the workpiece. A spring (7) is around the shaft. A bush (8) is around the shaft. A sleeve (9) is around the shaft. A cap screw (10) is on the sleeve. A nut (11) is on the sleeve. A pin (12) is inserted into the sleeve. The workpiece has a chamfered edge (R4) and a hole with a diameter of 6-φ9. The dimensions of the workpiece are 30, 36, 2.5, 3, 40mm, 80, and 10mm.</p>	

แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน ใบงานที่ 2.7			
ชื่อ-สกุล.....รหัสนักศึกษา.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....			ชื่อ-สกุล.....รหัสนักศึกษา.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....
ชื่อ-สกุล.....รหัสนักศึกษา.....ระดับชั้น.....กลุ่ม.....	ใช้เวลา.....นาที		
ลำดับที่	จุดให้คะแนน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1.	เขียนแบบภาพประกอบได้ถูกต้อง	30	
2.	ใช้ขนาดเส้นถูกต้องตามมาตรฐาน	30	
3.	เขียนลายตัดได้ถูกต้อง	10	
4.	เขียนเส้นชี้ชิ้นส่วนได้ถูกต้อง	5	
5.	เขียนเลขชิ้นส่วนได้ถูกต้อง	5	
6.	วางตำแหน่งเลขบอกชิ้นส่วนได้เหมาะสม	5	
7.	งานสำเร็จตรงในเวลาที่กำหนด	10	
8.	มีกิจนิสัยในการทำงาน	5	
รวม		100	

หมายเหตุ : เกณฑ์การผ่านการประเมิน

1. นักศึกษาได้คะแนน รวมไม่น้อยกว่า 60 คะแนน จึงจะถือว่าผ่านการประเมิน
2. นักศึกษาได้คะแนน รวมไม่ถึง 60 คะแนน ถือว่าไม่ผ่านการประเมิน ต้องฝึกสเก็ตซ์ใหม่

ผลการประเมิน : ผ่านการประเมิน ไม่ผ่านการประเมิน

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (.....)
/...../.....